

iMO-LEARN

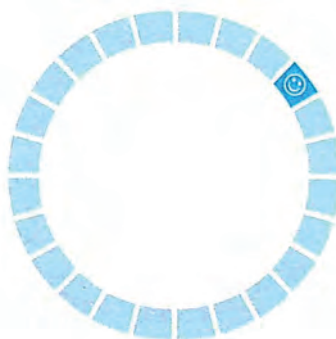
основные способы расположения

Динамическое сидение

Ниже описаны 4 основных способа расположения кубов iMO-LEARN, которые могут вдохновить вас на нечто большее:

Круг

Сидя в круге, учитель и ученики становятся равноправными партнерами во время общения. Все могут видеть друг друга. Такая конфигурация идеально подходит для групповых обсуждений.



Полукруг

Вся группа смотрит в одну сторону, например, на экран или человека. Место в середине можно использовать для выполнения каких-нибудь упражнений.



Диалоговое общение

Поставьте половину кубов iMO-LEARN во внутреннюю часть круга, а вторую - во внешнюю. Таким образом вы создаете две группы, в которых ученики могут обсуждать различные вопросы в паре.



iMO-LEARN

основные способы расположения

Двойной стул

Вы можете по-разному соединить два куба iMO-LEARN - ученики могут сидеть друг напротив друга, рядом или спиной друг к другу.

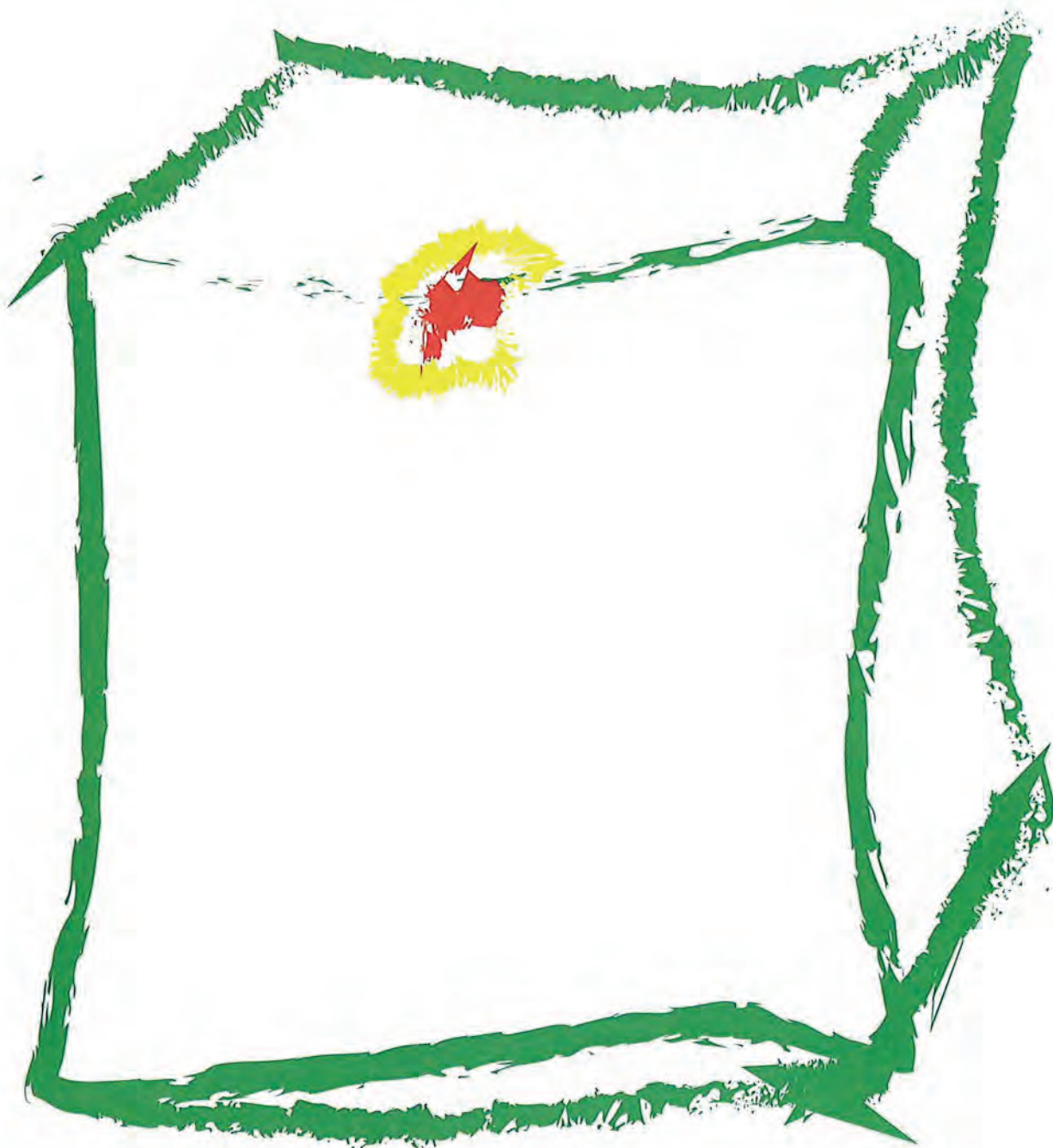


Применение в классе

Кубы iMO-LEAR можно легко интегрировать в различные классные комнаты, чтобы ученикам было интересно и весело усваивать преподаваемый материал. В таком случае они могут стать частью образовательной программы.

Кубы iMO-LEARN можно использовать в школьной библиотеке для создания уютной атмосферы. Используя iMO-LEARN, ученики могут выполнять задания по математике или иностранным языкам. Их также можно использовать в музыкальном классе. Например, ученики могут стучать по кубам, как по барабанам. Так как кубы легко соединять вместе, их можно также использовать для постройки различных конструкций. Ученики могут копировать реальные здания при постройке.





iMO-LEARN

схемы сборки - упражнения - часть 1 - начальный уровень

НАЧАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

Дорогой учитель!

Данный учебник содержит занятия по сборке конструкций из iMO-LEARN.

Все занятия расположены по восходящему уровню сложности.

Благодаря этим занятиям ученики смогут развить навыки совместной работы и пространственной визуализации.

Все занятия можно выполнять как индивидуально, так и в группе, раздав каждому ученику или группе по заданию. После завершения задания ученики могут самостоятельно положить кубы на место.

Напомните ученикам, что на оборотной стороне карточки с заданием есть подсказка, которой они могут воспользоваться.

Конструкция слишком высока, и ваши ученики не достают? Пусть он используют iMO-LEARN в качестве ступеньки!

Хотите как-то разнообразить урок?

Назначьте каждому ученику определенную роль:

Лидер команды: рассказывает, как надо расставить кубы, чтобы правильно собрать конструкцию. Лидер может помогать остальным участникам команды или просто подсказывать.

Строители: собирают конструкцию согласно указаниям лидера команды.

Наблюдатель: оценивает работу всех участников команды. Отслеживает каждый ход сборки конструкции и дает советы. В случае необходимости, зовет на помощь лидера команды или учителя.

Желаем удачи!

Легко



Средне



Тяжело



Очень тяжело





Подсказка!

Вам понадобится  iMO для этого упражнения

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



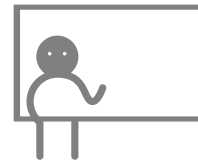
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

Я проверяю конструкцию.



4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.



1



iMO-LEARN



Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



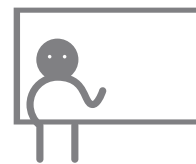
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

Я проверяю конструкцию.



4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.



2



IMO-LEARN



Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



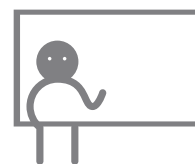
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

Я проверяю конструкцию.

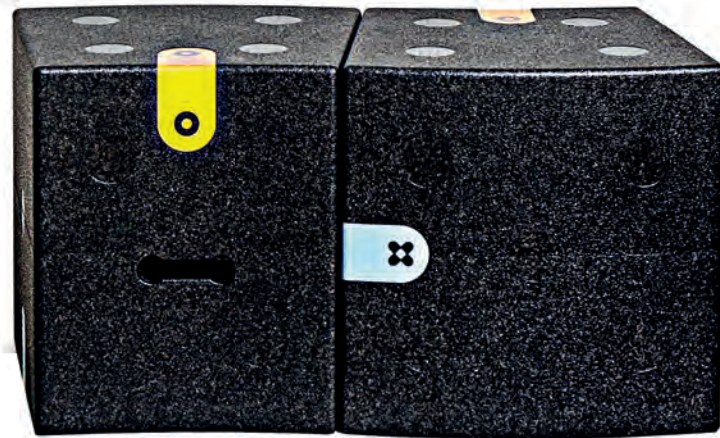


4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.



3



IMO-LEARN



Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



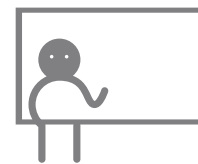
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

Я проверяю конструкцию.



4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.



4



iMO-LEARN



Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



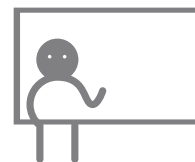
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

Я проверяю конструкцию.



4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.



5





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



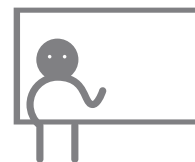
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

Я проверяю конструкцию.



4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения.

План действий



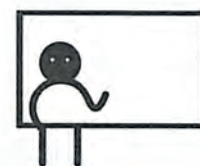
1 Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



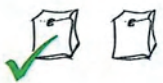
2 Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3 Я проверяю конструкцию.



4 Учитель или одноклассники проверяют мою работу.



7



IMO-LEARN



Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



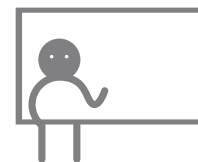
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

Я проверяю конструкцию.



4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



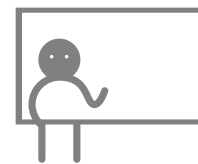
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

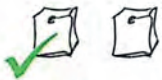
Я проверяю конструкцию.



4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

План действий



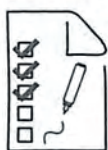
1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



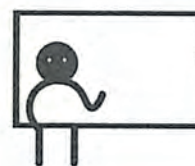
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

Я проверяю конструкцию.

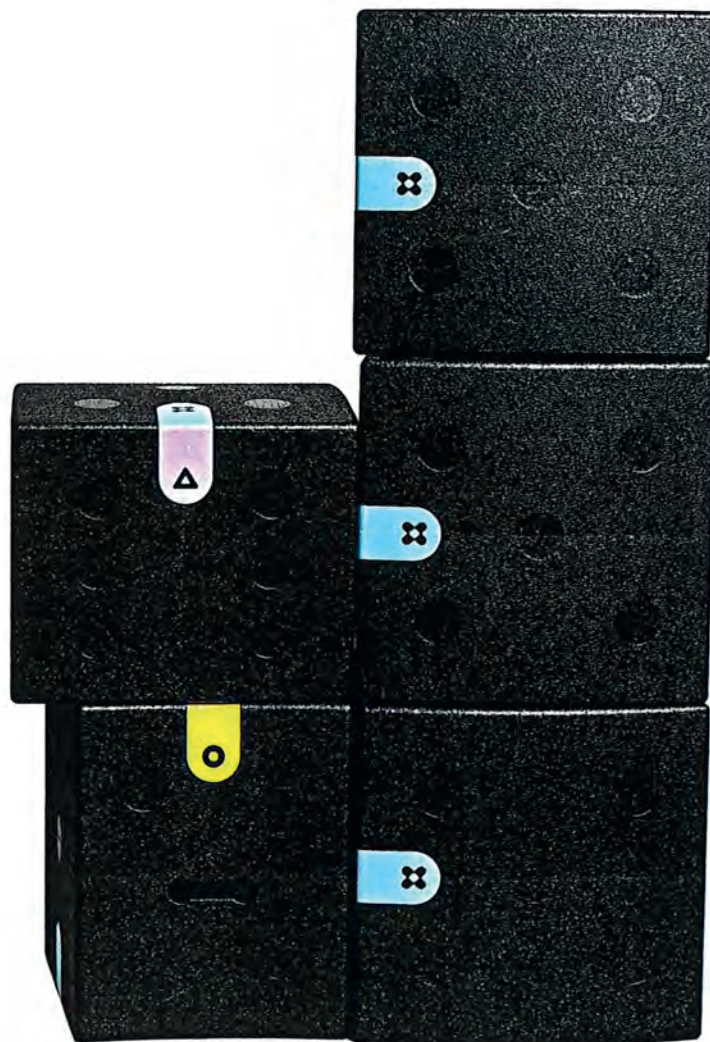


4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.



10





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



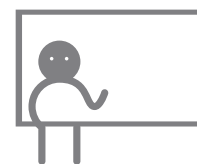
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

Я проверяю конструкцию.



4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.



11





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

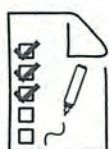
План действий



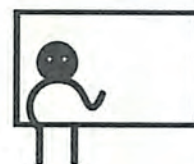
1 Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



2 Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3 Я проверяю конструкцию.



4 Учитель или одноклассники проверяют мою работу.



12





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



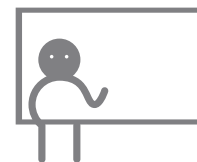
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

Я проверяю конструкцию.



4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.



13





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

План действий



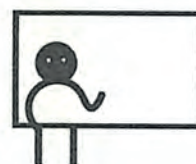
1 Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



2 Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3 Я проверяю конструкцию.



4 Учитель или одноклассники проверяют мою работу.



14





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



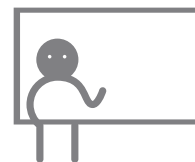
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

Я проверяю конструкцию.



4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.



15



IMO-LEARN



Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

Слишком высоко? Используйте iMO-LEARN в качестве ступеньки.

План действий



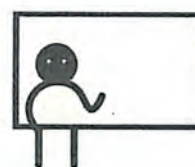
1 Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



2 Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



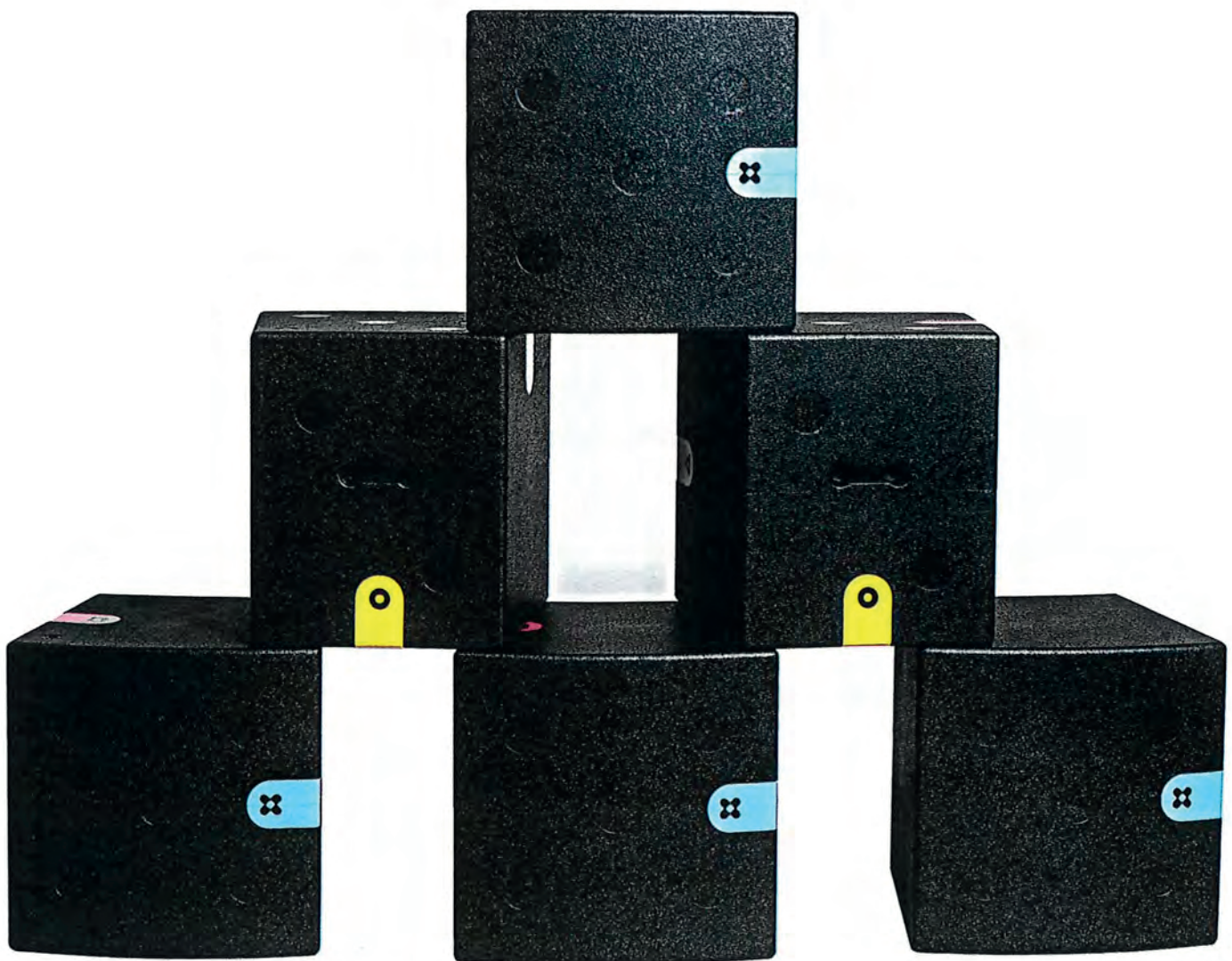
3 Я проверяю конструкцию.



4 Учитель или одноклассники проверяют мою работу.



16





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

Слишком высоко? Используйте iMO-LEARN в качестве ступеньки

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



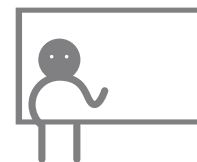
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

Я проверяю конструкцию.



4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

Слишком высоко? Используйте iMO-LEARN в качестве ступеньки

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



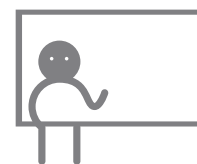
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

Я проверяю конструкцию.



4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

Слишком высоко? Используйте iMO-LEARN в качестве ступеньки

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



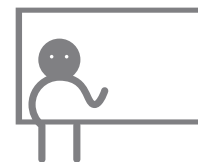
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

Я проверяю конструкцию.



4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.



19





Подсказка!

Вам понадобятся  IMO для этого упражнения

Слишком высоко? Используйте iMO-LEARN в качестве ступеньки

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



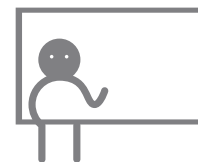
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

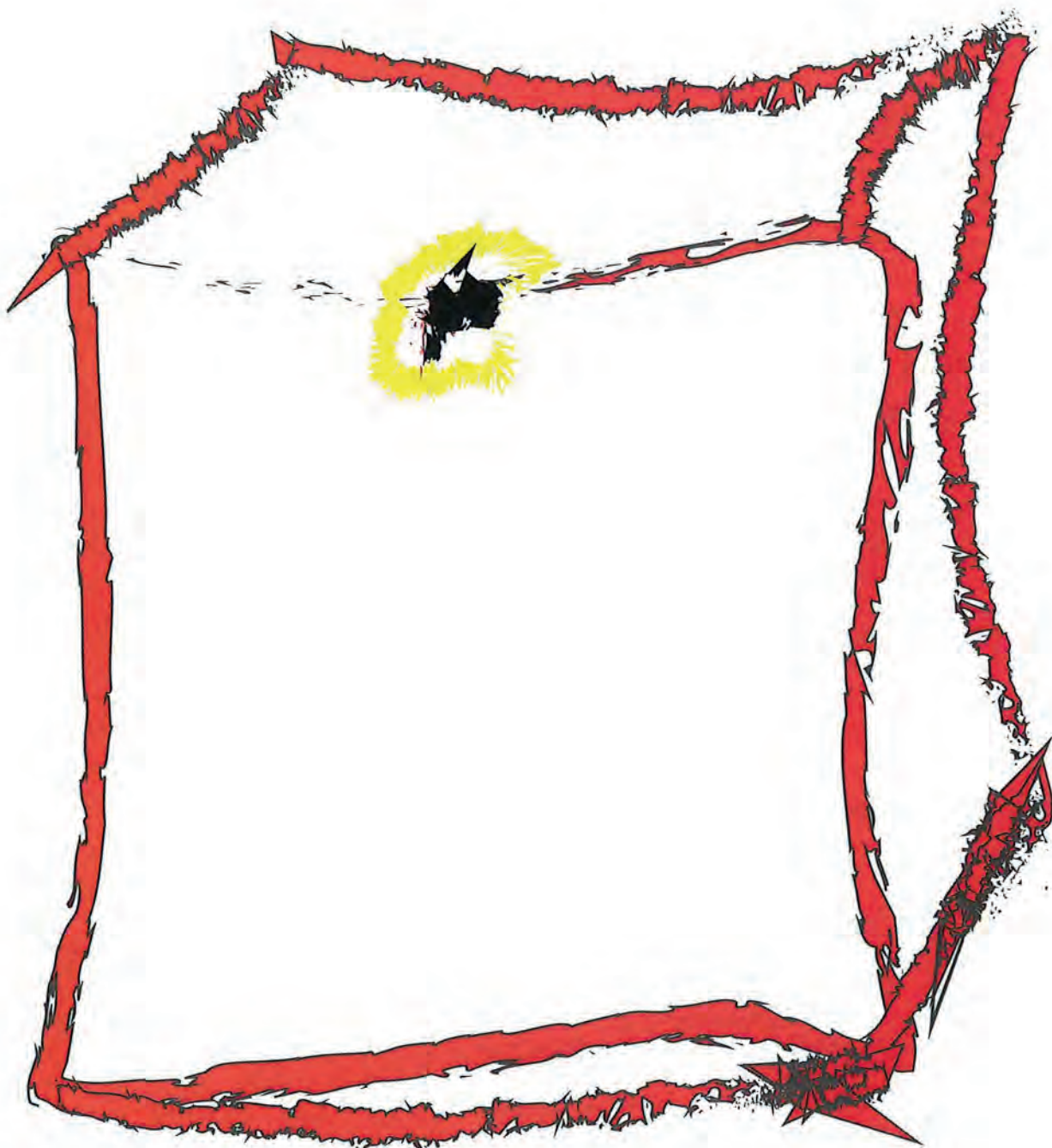
Я проверяю конструкцию.



4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.





iMO-LEARN

схемы сборки - упражнения - часть 2 - продвинутый уровень

ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

Дорогой учитель!

Данный учебник содержит занятия по сборке конструкций из iMO-LEARN.

Все занятия расположены по восходящему уровню сложности.

Благодаря этим занятиям ученики смогут развить навыки совместной работы и пространственной визуализации.

Все занятия можно выполнять как индивидуально, так и в группе, раздав каждому ученику или группе по заданию. После завершения задания ученики могут самостоятельно положить кубы на место.

Напомните ученикам, что на обратной стороне карточки с заданием есть подсказка, которой они могут воспользоваться.

Конструкция слишком высока, и ваши ученики не достают? Пусть они используют iMO-LEARN в качестве ступеньки!

Хотите как-то разнообразить урок?

Назначьте каждому ученику определенную роль:

Лидер команды: рассказывает, как надо расставить кубы, чтобы правильно собрать конструкцию.
Лидер может помогать остальным участникам команды или просто подсказывать.

Строители: собирают конструкцию согласно указаниям лидера команды.

Наблюдатель: оценивает работу всех участников команды. Отслеживает каждый ход сборки конструкции и дает советы. В случае необходимости, зовет на помощь лидера команды или учителя.

Желаем удачи!

Легко

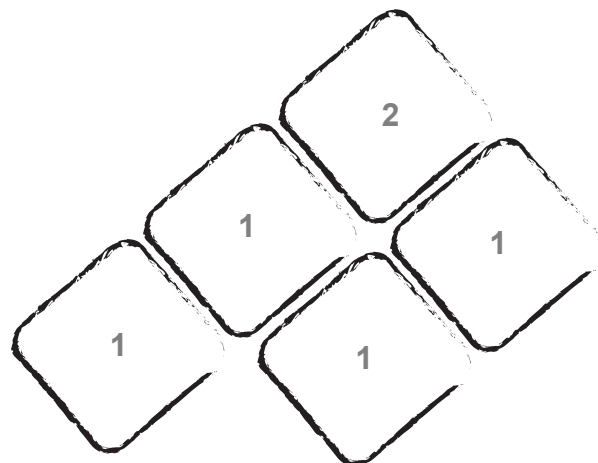


Средне



Тяжело





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



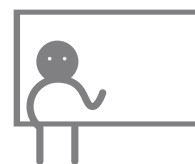
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

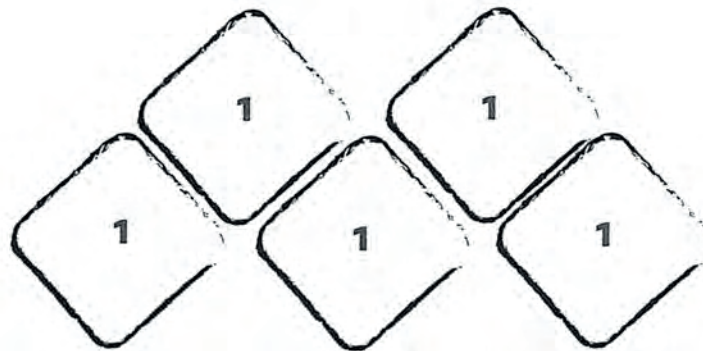
Я проверяю конструкцию.



4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

План действий



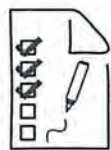
1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



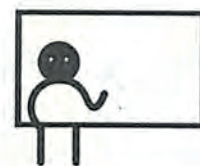
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



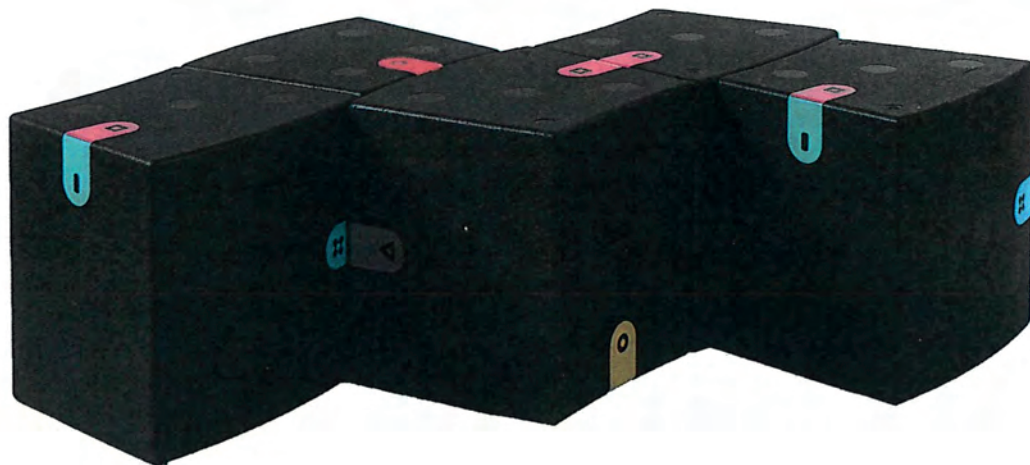
3

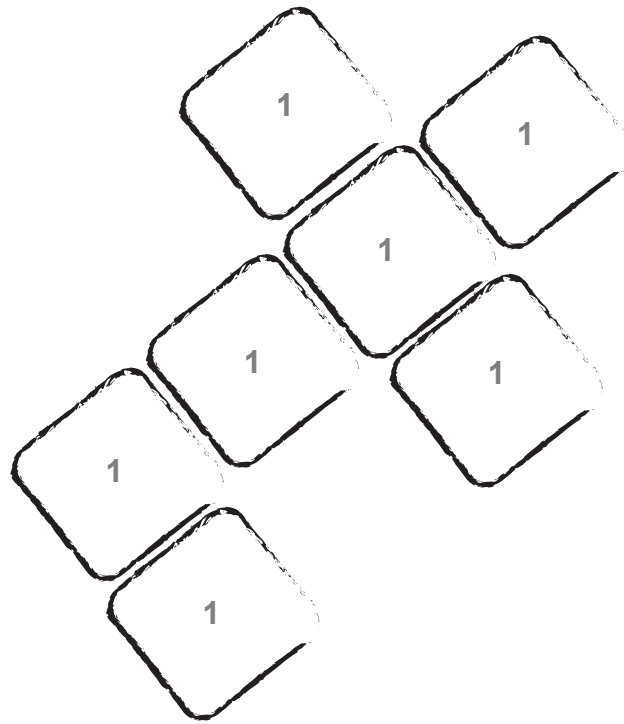
Я проверяю конструкцию.



4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



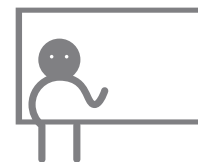
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

Я проверяю конструкцию.



4

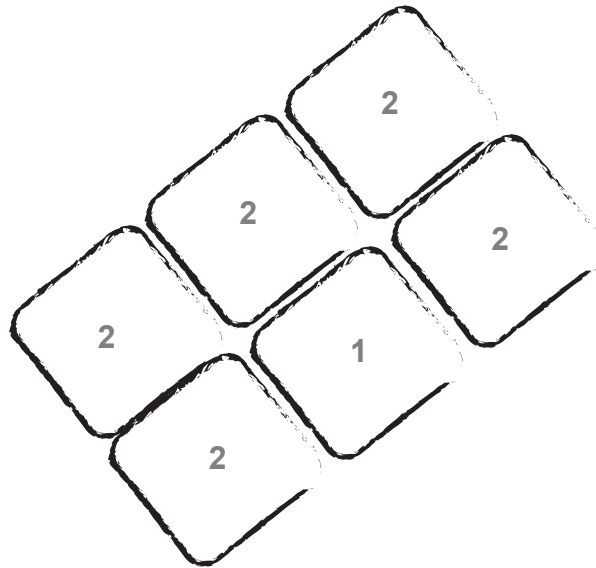
Учитель или одноклассники проверяют мою работу.



23



IMO-LEARN



Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



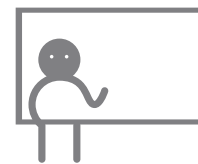
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

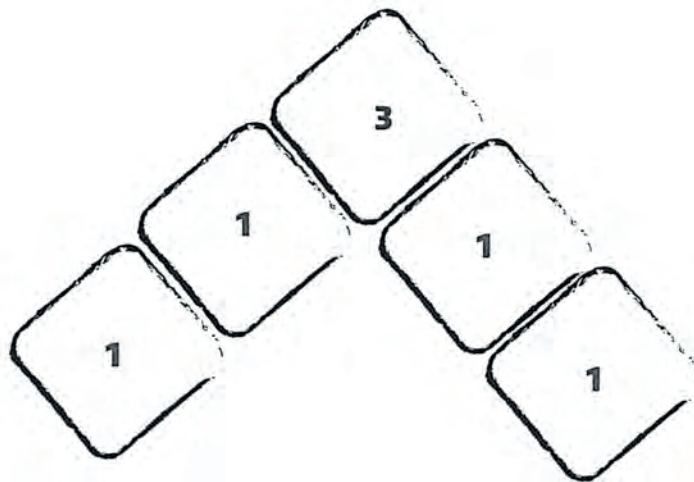
Я проверяю конструкцию.



4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

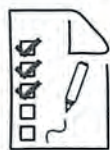
План действий



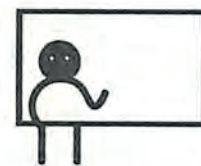
1 Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



2 Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3 Я проверяю конструкцию.

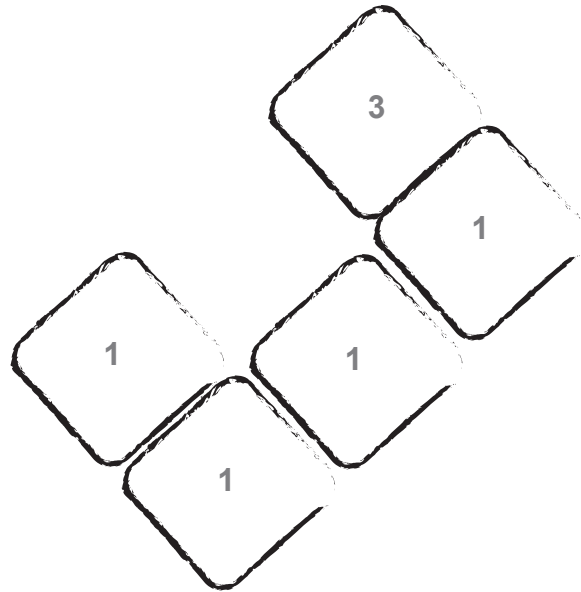


4 Учитель или одноклассники проверяют мою работу.



25





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

Слишком высоко? Используйте iMO-LEARN в качестве ступеньки

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



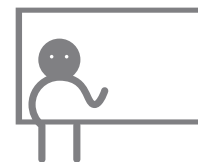
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

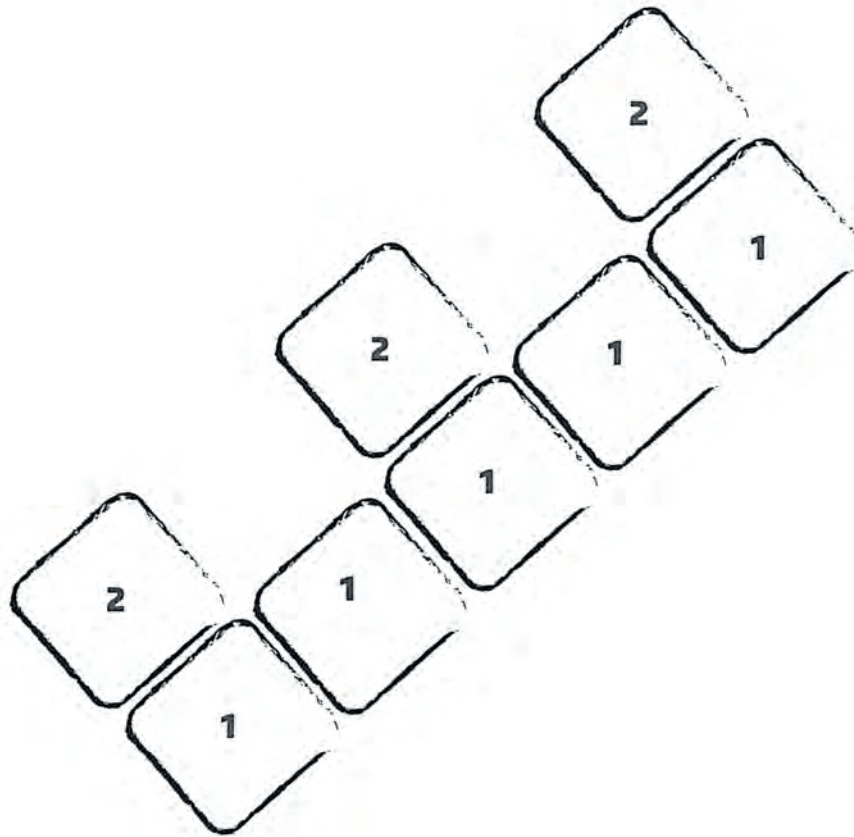
Я проверяю конструкцию.



4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

План действий



1 Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



2 Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.

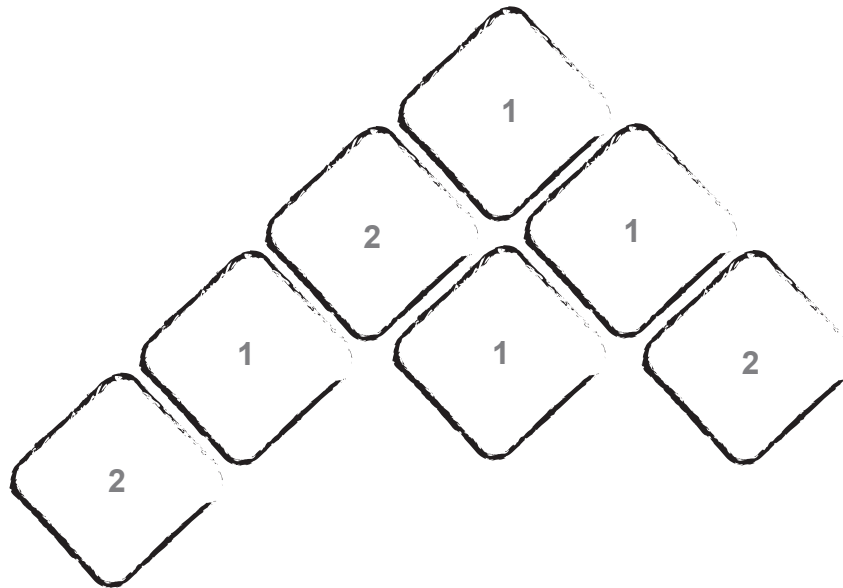


3 Я проверяю конструкцию.



4 Учитель или одноклассники проверяют мою работу.





Подсказка!

Вам понадобятся  IMO для этого упражнения

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



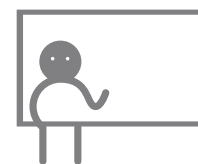
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

Я проверяю конструкцию.



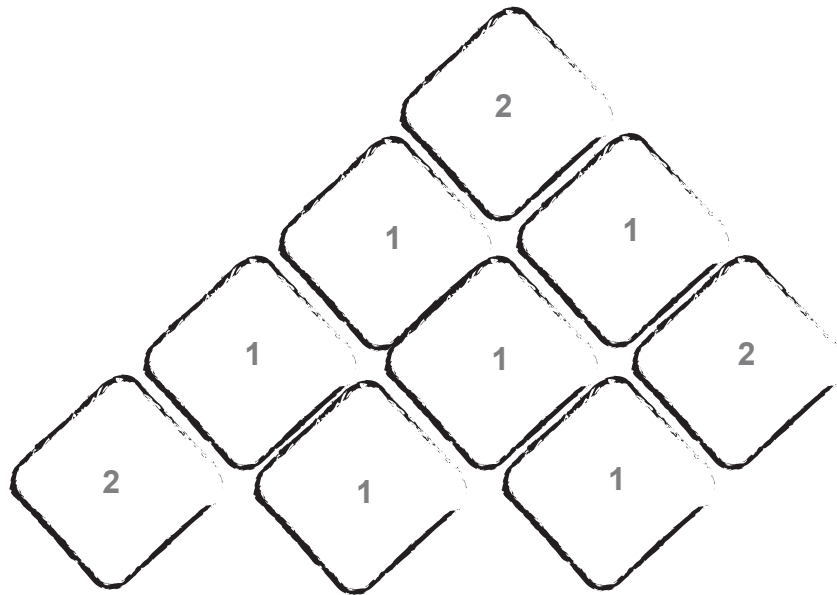
4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.



28





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



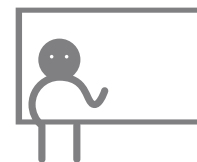
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

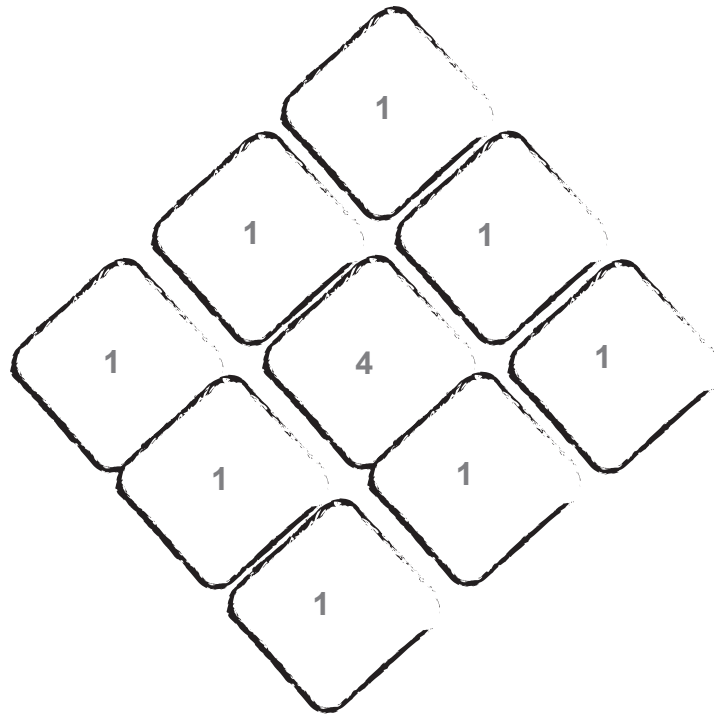
Я проверяю конструкцию.




4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения
Слишком высоко? Используйте iMO-LEARN в качестве ступеньки

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и
обращаю внимание на цветные наклейки.



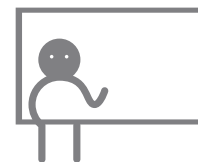
2

Я смотрю на картинку и ставлю
кубы на нужное место.



3

Я проверяю конструкцию.



4

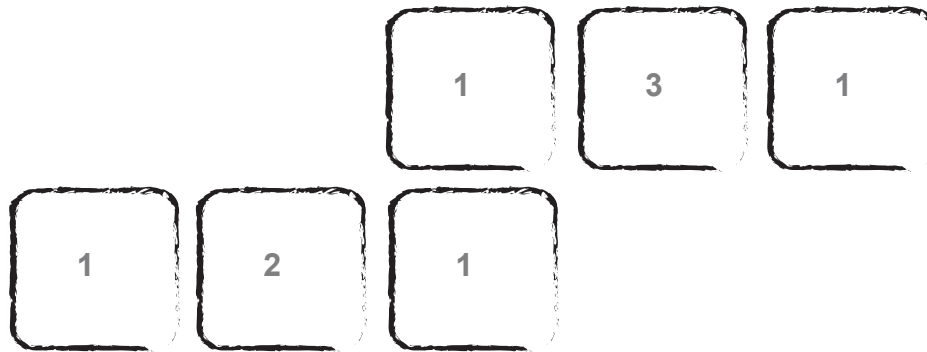
Учитель или одноклассники
проверяют мою работу.



30



iMO-LEARN



Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



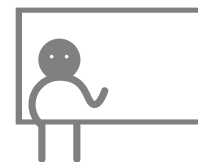
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

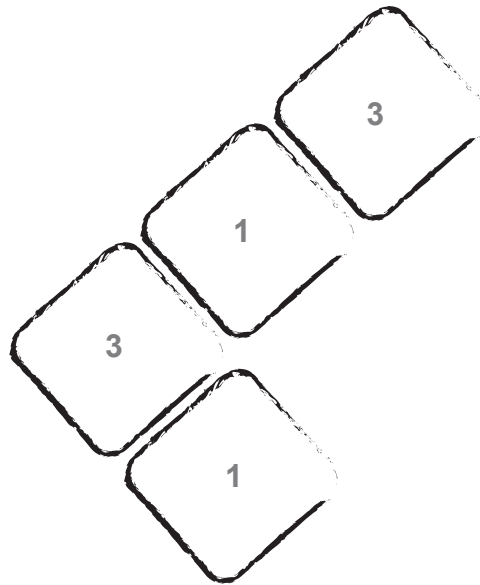
Я проверяю конструкцию.



4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.





Подсказка!

Вам понадобятся  8 IMO для этого упражнения

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



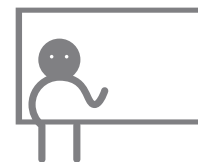
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

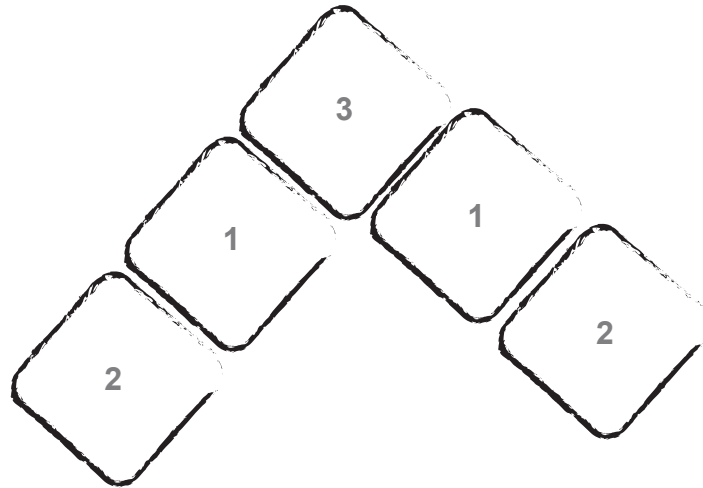
Я проверяю конструкцию.



4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



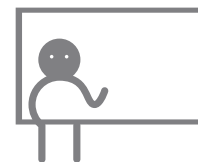
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

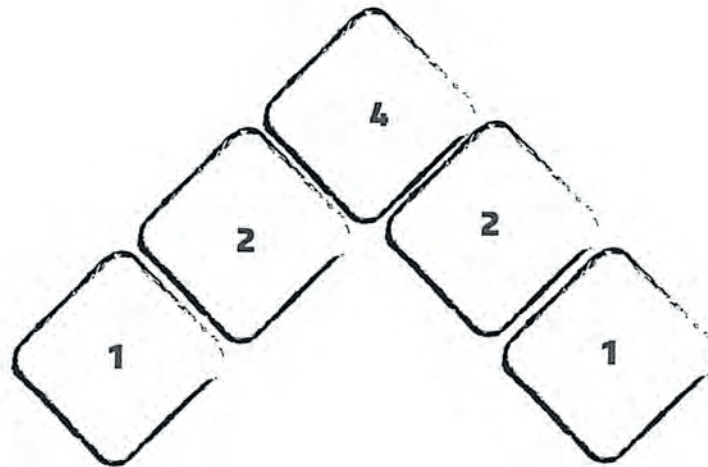
Я проверяю конструкцию.



4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

Слишком высоко? Используйте iMO-LEARN в качестве ступеньки

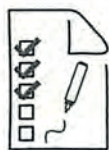
План действий



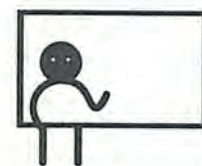
1 Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



2 Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.

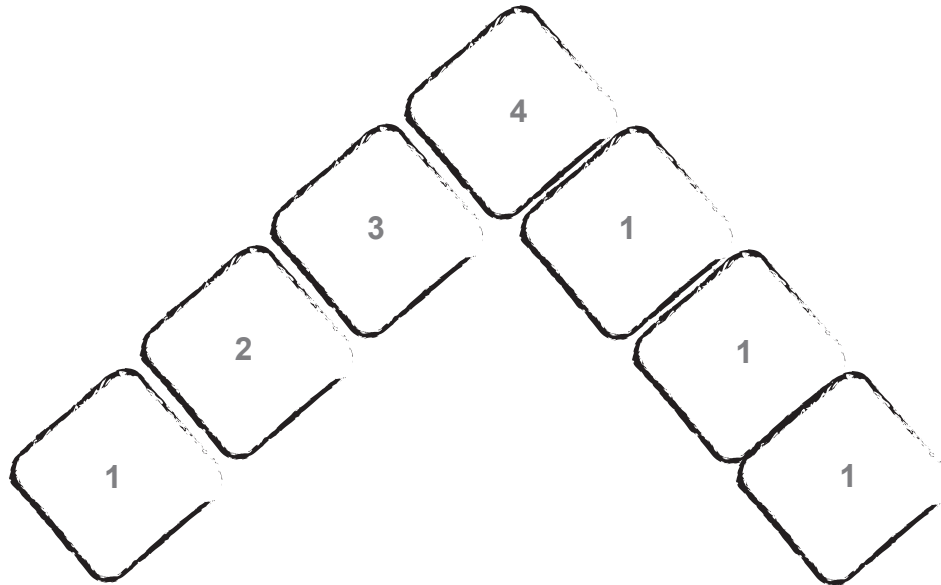


3 Я проверяю конструкцию.



4 Учитель или одноклассники проверяют мою работу.





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

Слишком высоко? Используйте iMO-LEARN в качестве ступеньки

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



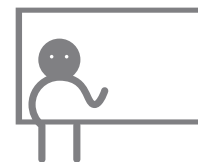
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

Я проверяю конструкцию.



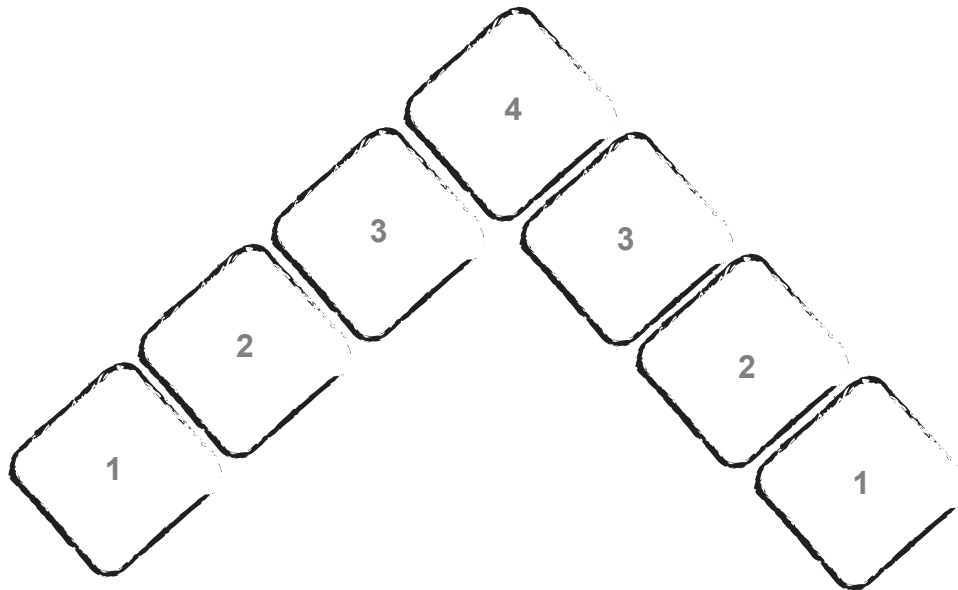
4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.



35





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

Слишком высоко? Используйте iMO-LEARN в качестве ступеньки

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



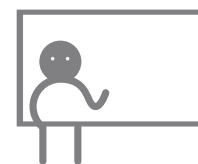
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

Я проверяю конструкцию.



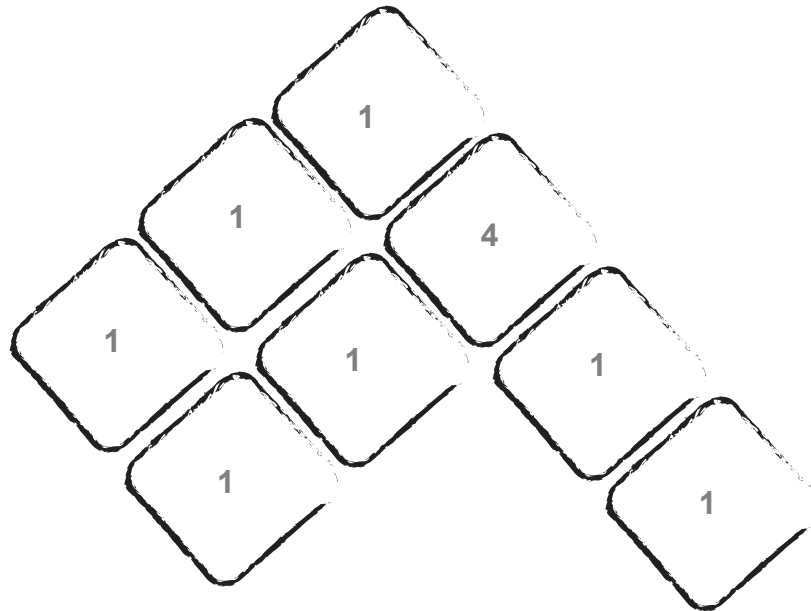
4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.



36





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

Слишком высоко? Используйте iMO-LEARN в качестве ступеньки

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



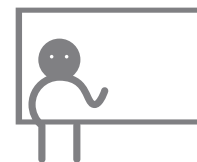
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

Я проверяю конструкцию.



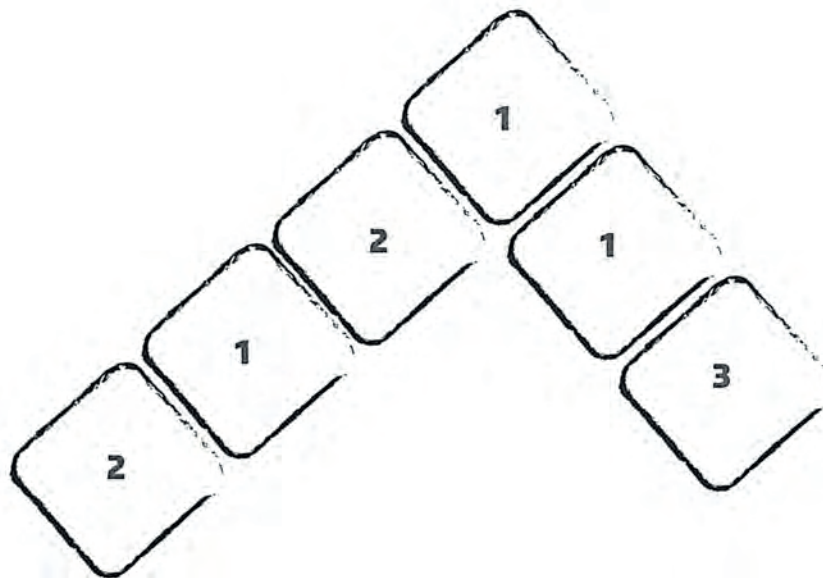
4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.



37





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

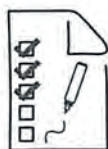
План действий



1 Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



2 Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3 Я проверяю конструкцию.

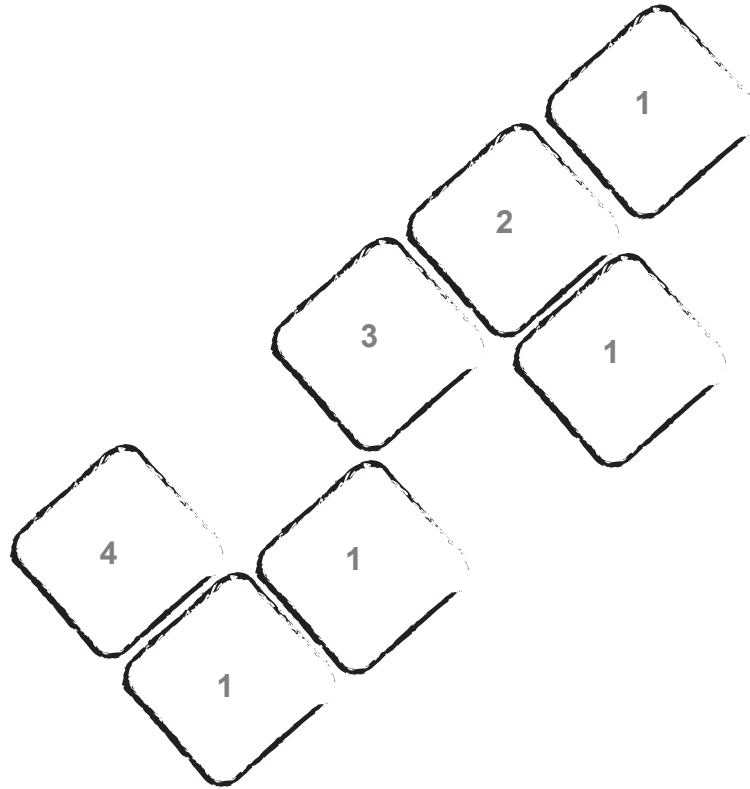


4 Учитель или одноклассники проверяют мою работу.



38





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

Слишком высоко? Используйте iMO-LEARN в качестве ступеньки

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



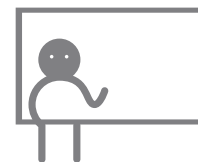
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

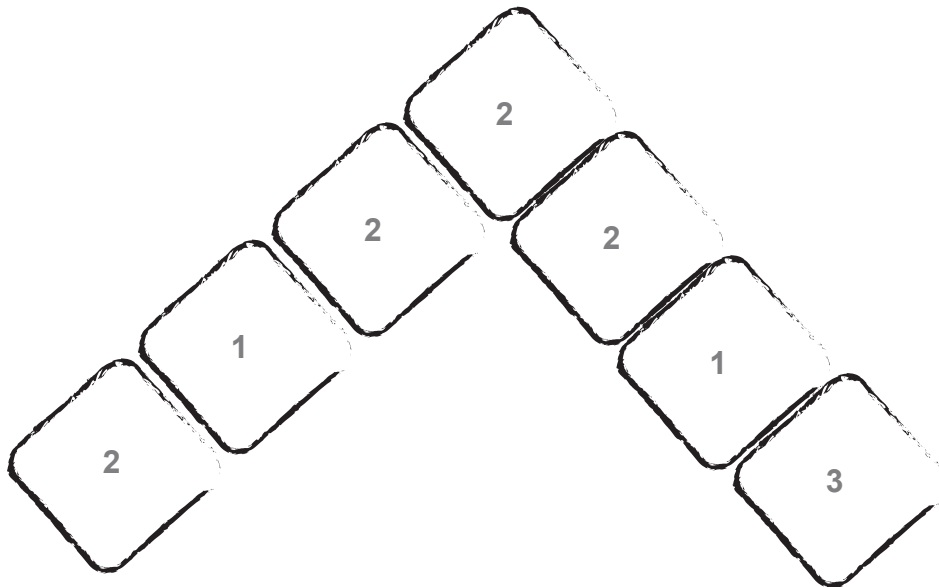
Я проверяю конструкцию.



4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.





Подсказка!

Вам понадобятся  iMO для этого упражнения

План действий



1

Я внимательно смотрю на картинку и обращаю внимание на цветные наклейки.



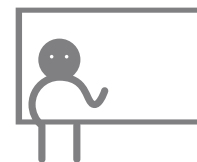
2

Я смотрю на картинку и ставлю кубы на нужное место.



3

Я проверяю конструкцию.



4

Учитель или одноклассники проверяют мою работу.



40



IMO-LEARN