

іМО-LEARN

Начните двигаться

IMO-LEARN

Начните двигаться



Начните двигаться

1. ВВЕДЕНИЕ	
1.1 Почему iMO-LEARN?	7
1.2 Что такое iMO-LEARN?	8
1.3 Цели iMO-LEARN?	11
1.3.1 Школьная мебель многоцелевого использования	11
1.3.2 Двигательная активность	13
1.3.3 Цифровое взаимодействие	13
1.3.4 Продвижение группового обучения	14
1.4 Безопасность и обслуживание	15
2. УПРАЖНЕНИЯ	
2.1 Что такое обучение в движении?	17
2.1.1 Зачем необходимо двигаться в классе?	18
2.1.2 Разминка	19
2.1.3 Обучение в движении	20
2.2 Упражнения iMO-LEARN	21
2.2.1 Концепция	21
2.2.2 Структура	21
2.3 План урока, описание упражнений	23
3. ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	
3.1 Часто задаваемые вопросы	81
3.2 Полезные ссылки	
3.3 Контактная информация	
3.4 Дополнительная информация	85



1. Введение

1.1 Почему iMO-LEARN?

Дети двигаются меньше, чем необходимо. Довольно часто, они проводят полдня, сидя на стуле. И это не очень хорошо, так как движение является основой здорового умственного и физического развития. Движения в школе сводятся к урокам физкультуры, играм на переменах и, иногда, к небольшим разминкам во время урока. Всю оставшуюся часть дня ученики проводят сидя на своих стульях. Настало время перемен!



Влияние движения на учебу.

Внедрение движения в обучающий процесс создает более сложную среду обучения для детей и делает учебу интересней. Движение стимулирует мозговую активность и обладает положительным эффектом на процесс обучения детей. Движение во время учебного дня делает детей менее беспокойными и более сосредоточенными на учебе. Как результат, дети усваивают пройденный материал лучше и эффективнее.

Как включить движение в образовательную программу?

Совместно с Университетом Южной Дании i3-Technologies разработали iMO-LEARN, умный куб, позволяющий ученикам находиться в движении во время обучения. Куб дает возможность разнообразить уроки и будет чем-то интересным и захватывающим как для учителей, так и учеников.

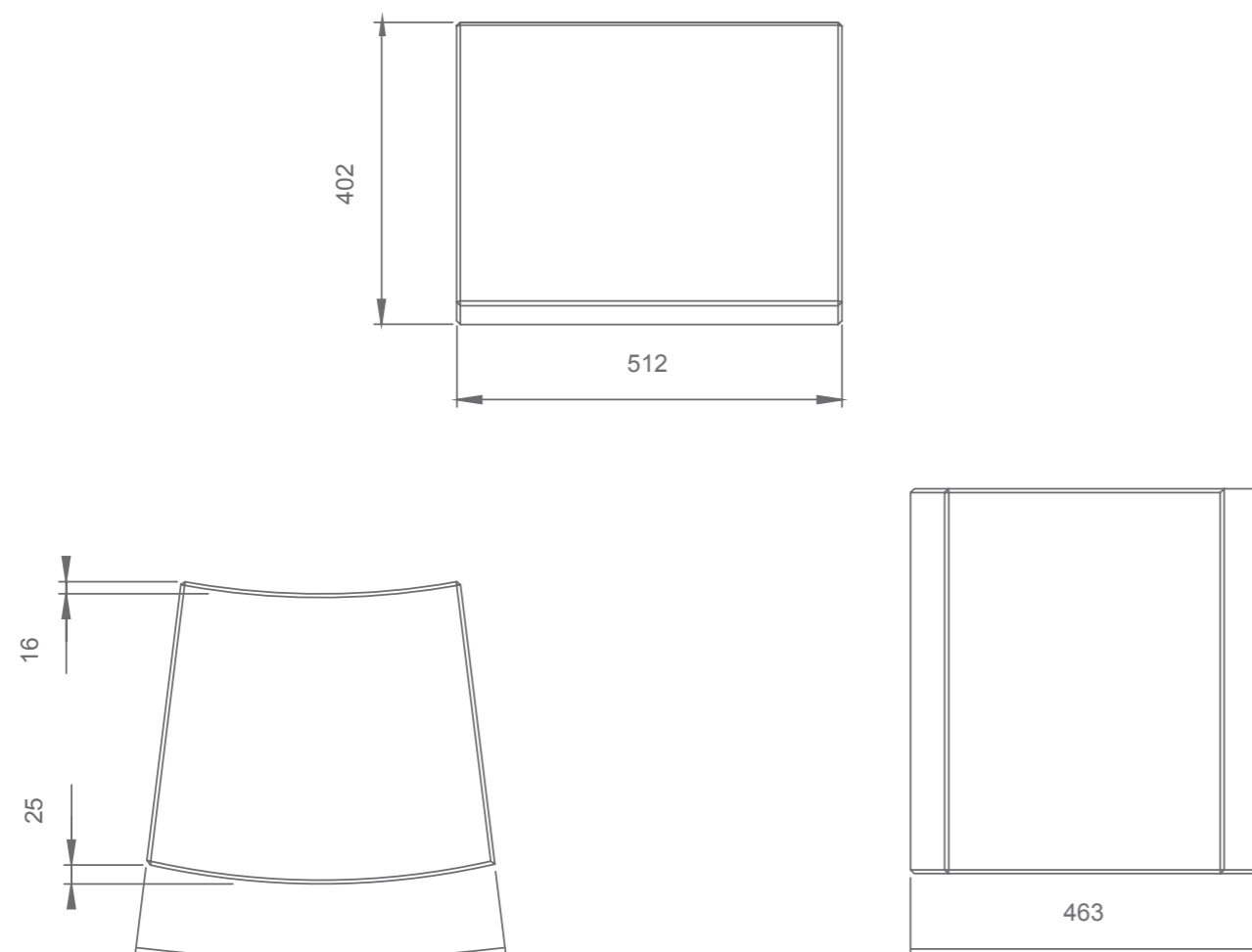
1. Введение

1.2 Что такое iMO-LEARN?

iMO-LEARN представляет собой предмет школьной мебели, позволяющий создать гибкую среду обучения. Выдающейся особенностью iMO-LEARN является его форма. Издалека, он похож на обычный куб. Однако, присмотревшись, вы увидите, что у этого куба нет острых и прямых граней. Такая нестандартная форма способствует динамическому сидению.

• Форма:

Благодаря своей уникальной форме и легковесной конструкции вы легко и без лишних хлопот можете преобразить обстановку в классе.



1. Введение

1.2 Что такое iMO-LEARN?

• Материал:

iMO-LEARN изготовлен из вспененного полипропилена. Этот материал обладает рядом преимуществ:

- Вы можете поставить несколько объектов один на другой, чтобы легко и быстро создать сложные геометрические фигуры.
- Можно создавать гибридные компоненты.
- Куб получается очень легким и более удобным в использовании, снимая нагрузку с суставов.
- Вспененный полипропилен поглощает энергию и влагу. Это означает, что куб обладает высокой термостойкостью.
- Материал легко поддается переработке, выделяя минимум вредных веществ.

• Варианты:

Одиночный куб
Набор из 4-х
Набор из 12-ти
Набор из 24-х
Набор из 32-х



Круг из 24 кубов iMO-LEARN.

Основные способы расположения кубов включают в себя: круг, диалоговое общение, полукруг и двойной стул. Однако, это совсем не означает, что вы не можете придумать собственный способ расположения и создать свою собственную среду обучения.

1. Введение

1.2 Что такое iMO-LEARN?

• Модуль датчика движения:

iMO-LEARN поставляется как в аналоговой, так и в цифровой версии. Цифровая версия включает в себя датчик движения, который связывается беспроводным путем с облачной средой обучения i3LEARNHUB. Это позволяет вам без каких-либо проблем превратить iMO-LEARN в интерактивный цифровой образовательный ресурс.



1. Введение

1.3 Цель iMO-LEARN?

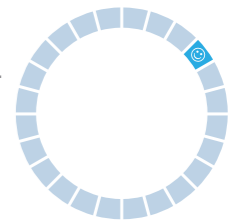
1.3.1 Школьная мебель многоцелевого использования.

Существует огромное множество способов использования iMO-LEARN: он позволяет учителям и ученикам каждый раз придумывать все новые активные методы обучения. Самый очевидный путь – начать с динамического сидения. Ученики будут двигаться значительно чаще, чем при использовании стандартной школьной мебели. Это самый простой и прямой способ к увеличению физической активности учеников во время учебы. Например, вы можете создать в классе активный уголок, где ученики будут пользоваться iMO-LEARN. Выбор за вами!

Вот пример основных расположений кубов:

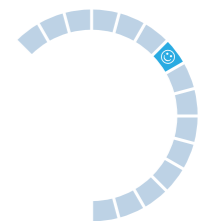
Круг

Сидя в круге, учитель и ученики становятся равноправными партнерами во время общения. Все могут видеть друг друга. Такая конфигурация идеально подходит для групповых обсуждений.



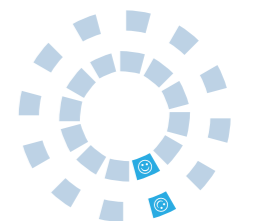
Полукруг

Вся группа смотрит в одну сторону, например, на экран или человека. Место в середине можно использовать для выполнения различных упражнений.



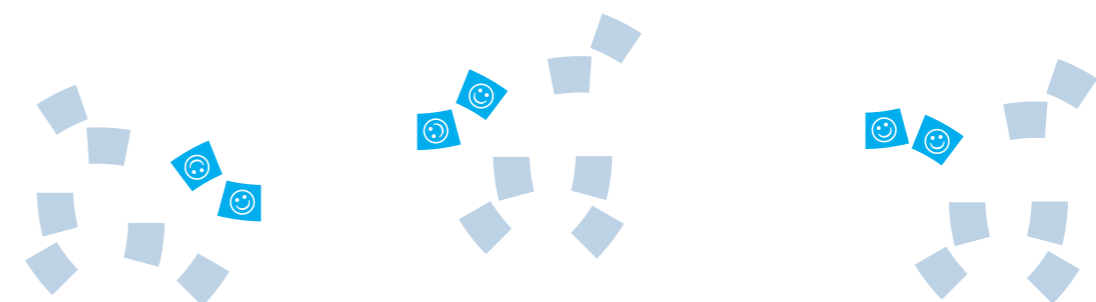
Диалоговое общение

Поставьте половину кубов iMO-LEARN во внутреннюю часть круга, а вторую - во внешнюю. Таким образом вы создаете две группы, в которых ученики могут обсуждать различные вопросы в паре.



Двойной стул

Вы можете по-разному соединить два куба iMO-LEARN - ученики могут сидеть друг напротив друга, рядом или спиной друг к другу.



1.3 Цель iMO-LEARN?

Применение в классе

Кубы iMO-LEARN можно легко интегрировать в различные классные комнаты, чтобы ученикам было интересно и весело усваивать преподаваемый материал. В таком случае, кубы могут стать частью образовательной программы. Кубы iMO-LEARN можно использовать в школьной библиотеке для создания уютной атмосферы. Используя iMO-LEARN, ученики могут выполнять задания по математике или иностранным языкам. Их также можно использовать в музыкальном классе. Например, ученики могут стучать по кубам, как по барабанам. Так как кубы легко соединять вместе, их можно также использовать для постройки различных конструкций. Ученики могут копировать реальные здания при постройке.*



*Существует учебник «iMO-LEARN, собираем различные конструкции», в котором ученикам предлагается собрать различные конструкции и развить свои навыки пространственной визуализации. Учебник содержит 40 карточек с различными упражнениями, которые можно выполнять в маленьких группах или индивидуально. За более подробной информацией, пожалуйста, обратитесь к i3-TECHNOLOGIES.

1.3 Цель iMO-LEARN?

1.3.2 Двигательная активность.

Помимо прочего, iMO-LEARN создает возможность для детей осваивать новый материал в движении. Мы разработали 3 типа двигательной активности для iMO-LEARN, которые были разработаны исходя из научного исследования о когнитивном обучении и физической активности:

- **Физическая активность**
- **Развитие интеллекта и смекалки**
- **Обучение в движении**

Физическая активность включает в себя разминку в течение не менее 5 минут, которая повышает пульс и сердцебиение.

Упражнения на интеллект и смекалку требуют определенных физических или умственных усилий, или их комбинацию, для решения поставленной задачи. Цель – приток кислорода к мозгу и разнообразие учебного процесса.

И, наконец, физическая активность может быть привязана к определенной обучающей программе или теме урока, что позволяет поддержать и улучшить процесс обучения. Такой тип активности и называется обучением в движении.

1.3 Цель iMO-LEARN?

1.3.3 Цифровое взаимодействие.

Цифровой модуль

Модуль датчика движения использует подключение по Bluetooth®, чтобы отправлять информацию о движениях в облачную среду обучения i3LEARNHUB. Учитель подключает датчики при помощи программы iMO Connect, которую можно скачать с нашего сайта.



iMO Quick Quiz

Используйте iMO Quick Quiz для того, чтобы создать интересный и интерактивный контрольный тест в облачной среде обучения i3LEARNHUB. Ученики могут показывать ответы при помощи кубов iMO-LEARN, используя символы iMO. Система автоматически регистрирует ответы, а результаты сразу же отображаются на экране или в облачной среде обучения i3LEARNHUB.

1.3 Цель iMO-LEARN?

Конструктор упражнений

Ваши ученики устали все время что-то записывать? Пусть они освоят предмет при помощи активных движений и конструктора упражнений. Создайте собственные упражнения и пусть ваши ученики попробуют справиться с ними. Выбор упражнений огромный: поиск слов, распределение по категориям, игра «виселица», развитие памяти, головоломки и многое другое.

Используйте поиск слов на занятиях по иностранному языку. Адаптируйте упражнение под уровень ваших учеников и пусть они выполнят его. Выбор букв осуществляется поворотом iMO-LEARN.

Воодушевите их на совместную работу и вовлеките в процесс обучения. Для того, чтобы задание стало интереснее и сложнее, установите время, за которое его необходимо выполнить.

1.3.4 ПРОДВИЖЕНИЕ ГРУППОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Групповое обучение – это метод обучения, в котором дети различного уровня подготовки и способностей делятся на группы и получают оценки в зависимости от успехов группы в целом, нежели отдельного ученика в частности. Данный метод обучения – это не только распределение по группам, но и совершенно другой подход к получению знаний. В отличие от индивидуального обучения, где конкуренция между учениками заложена изначально, групповое обучение позволяет ученикам рассчитывать на знания и умения других членов группы (советы, оценка идей, отслеживание работы других членов группы). Более того, меняется роль учителя – он не просто предоставляет какую-либо информацию, а помогает облегчить процесс обучения учеников. Задание считается выполненным, когда все члены группы с ним справятся вместе. Необходимо учитывать 5 основных критериев, чтобы успешно внедрить групповое обучение:

- ' Положительная взаимосвязь
- ' Индивидуальная и групповая ответственность
- ' Прямое взаимодействие
- ' Обучение учеников необходимым личным и групповым навыкам
- ' Оценка действий группы

Ученики, обучающиеся методом группового обучения, достигают большего, лучше аргументируют и развивают свою самооценку лучше, чем ученики, обучающиеся индивидуально или в конкурентной среде.

Упражнения iMO-LEARN, несомненно, улучшат уроки, проводимые методом группового обучения:

- ' Ученикам необходимо совместно искать решение и помогать друг другу.
- ' У каждого ученика есть своя важная роль во время выполнения упражнений iMO-LEARN.
- ' Каждое упражнение индивидуально и позволяет развивать различные аспекты прямого взаимодействия.
- ' В большинстве случаев, ученикам необходимо работать в паре или группе.
- ' После каждого упражнения ученики могут обсудить свои действия и оценить свою работу в группе.

1.4 1.Безопасность и обслуживание

- Чтобы не упасть с куба, необходимо встать в центр iMO-LEARN.
- Будьте осторожны во время установки кубов друг на друга – стабильность таких конструкций снижается.
- Не используйте клей при работе с кубами. Если необходимо что-то наклеить, используйте скотч или стикеры с клейким слоем.
- Не становитесь на куб в обуви на каблуках.
- При работе с кубами iMO-LEARN не используйте острые объекты и предметы.
- Старайтесь использовать iMO-LEARN на плоской и ровной поверхности.



2. Упражнения

2.1 Обучение в движении



2. Упражнения

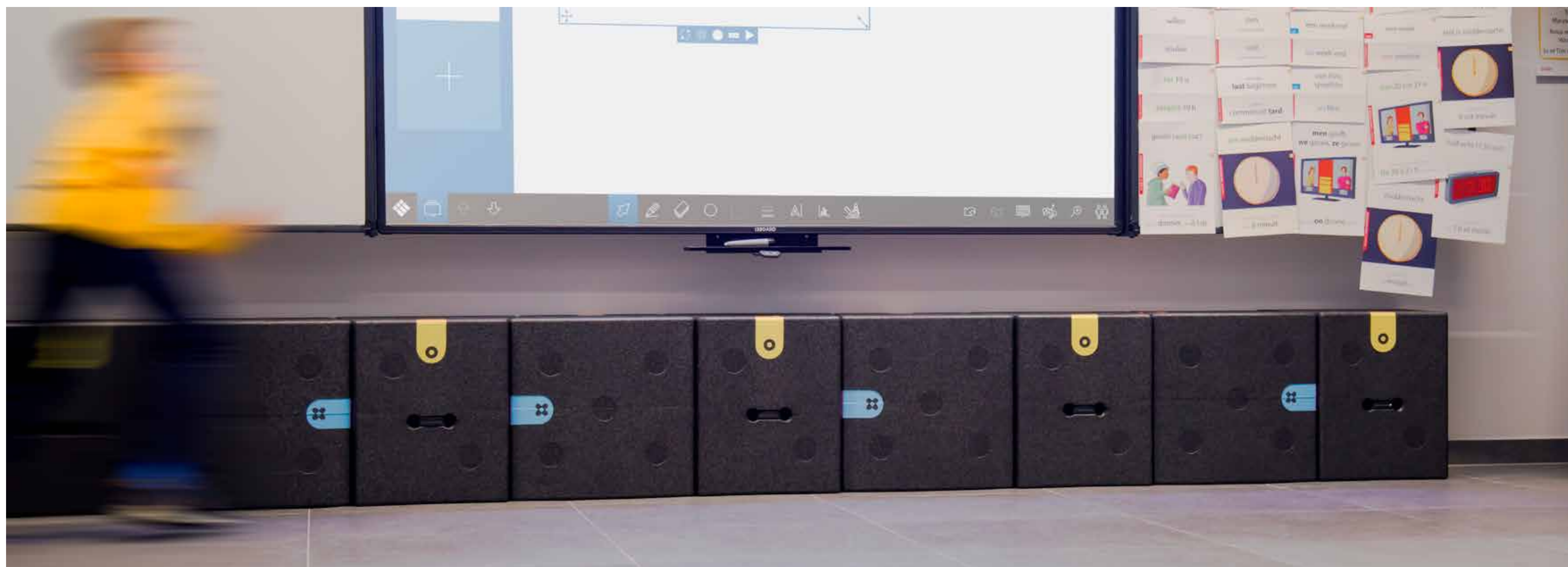
2.1.1 Зачем необходимо двигаться в классе?

Движение в школе ограничено уроками физкультуры, переменами и, возможно, разминками во время урока. Ученикам приходится сидеть, не двигаясь в классе, несмотря на то что движение является частью нашей природы. Движение повышает сердечный ритм, доставляет больше кислорода нашему мозгу и увеличивает выработку серотонина. Все это помогает передавать информацию от одной клетки мозга к другой. Чем лучше работают клетки мозга, тем лучше мы думаем. Смена деятельности (активные упражнения, затем отдых) улучшает способность к обучению и повышает концентрацию у детей. Это еще одна из причин стимулировать детей к движению! Таким образом, необходимо найти новые способы привнести движение в класс.

2. Упражнения

2.1.2 Перерыв на разминку

Перерыв на разминку – это короткая пауза в конце или начале урока, во время которой внимание детей отвлекается на короткий промежуток времени физической нагрузкой, чтобы увечить концентрацию позже. К сожалению, в некоторых школах до сих пор недооценивают важность таких разминок. Учителю следует применять их до того, как дети потеряют концентрацию. Детям нравятся такие перерывы, так как они имеют возможность двигаться. Помимо всего прочего, повысится их способность к усвоению материала. iMO-LEARN может играть важную роль в обучении детей, представляя собой инструмент для улучшения физической активности, развития интеллекта и обучения в движении.



2. Упражнения

2.1.3 Обучение в движении

Артур Гленберг, преподаватель психологии Университета Висконсина, считает, что наши мысли ограничены нашим телом и подвержены его влиянию. То, что мы делаем своей рукой или ногой, отчасти отражает наш процесс понимания, запоминания и мышления.

Обучение – это процесс, в котором задействовано все тело. Наша манера сидеть, стоять и двигаться, место, где мы совершаете эти действия, имеют огромное влияние на то, что мы в этот момент изучаем. Чем больше областей мозга вовлечены в процесс обучения, тем больше шансов, что мы усвоим материал. Обучение в движении – это метод обучения, в котором мы используем все наше тело для обработки информации.

Взаимодействие нашего тела с окружающей средой играет огромную роль. Во время движения стимулируется процесс эмпирического обучения. Различные умные устройства и интерактивные медиа помогают нам усвоить материал исходя из наших физических действий.

iMO-LEARN и соответствующие аналоговые и цифровые упражнения играют огромную роль в этом процессе.



2. Упражнения

2.2 iMO-LEARN упражнения на движение


А. Концепция

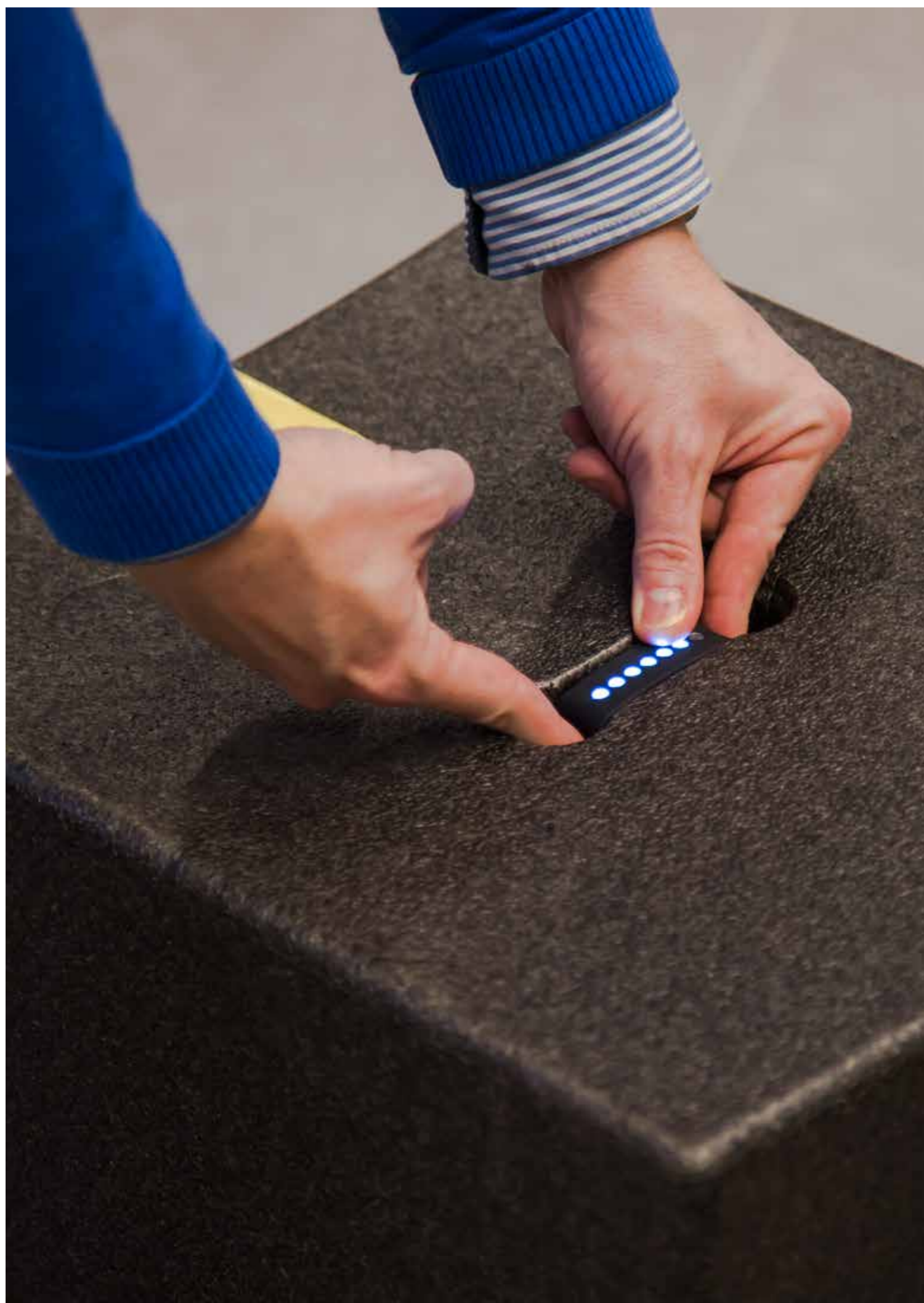
Как было сказано в введении, мы разработали три вида упражнений. В данном разделе мы разберем каждый вид упражнения. Для каждого упражнения необходима своя обстановка. Необходимо обеспечить возможность быстро и легко менять обстановку, подстраиваясь под упражнения. Благодаря легкому весу кубов ученики могут переносить их сами, позволяя учителю использовать различные обучающие методы для каждого упражнения. Вы можете выбрать свой собственный метод и определить необходимое вам количество места под проведение занятий с iMO-LEARN.

Обращаем ваше внимание на то, что выполнение любого упражнения отличается гибкостью подхода к дальнейшему применению. Например, вы преподаете английский при помощи iMO-LEARN, это также означает, что вы можете использовать кубы для обучения детей и другим иностранным языкам.

В. Структура

Все упражнения на движение подчиняются хорошо продуманной структуре:

- **Время:** для каждого упражнения рассчитано приблизительное время его выполнения. Точное время исполнения зависит от обстоятельств и возможных вариаций.
- **Материал:** каждое упражнение снабжается обзорным материалом. В зависимости от ситуации и возможных вариаций, могут понадобиться различные материалы.
- **Возраст:** Указан только для ориентира. Упражнения можно подстроить под любой возраст и уровень сложности.
- **Описание:** план выполнения упражнения.
- К большей части упражнений доступны видеоуроки. (обратите внимание на заметки на оборотной стороне карточек. Если там присутствует значок , значит на youtube канале i3-TECHNOLOGIES доступен видеоурок).
- **Заметки:** рекомендации по выполнению упражнений. При наличии вариаций упражнения, они также указаны.



IMO-LEARN

Начните двигаться

Физические упражнения

Бег на коленях

1

Время: 2 мин.

Возраст: 5+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

Описание:

Ученики делятся на группы и соревнуются друг с другом.

Ученик садится на колени на куб. Необходимо передвигать куб, сидя на нем.

Кто первый доберется до финиша, не коснувшись ногами пола, тот и победил.

Ученик, пришедший первым на финиш, зарабатывает очко для своей команды.

Наведем порядок

2

Время: 2 мин.

Возраст: 3+

Материалы: кубы iMO-LEARN, листы бумаги со словами, числами или картинками, которые можно будет разложить в правильном порядке (Например, числа от 1 до 10 или дни недели).

Описание:

Прикрепите по одному листу к каждому кубу.

По команде учителя группа учеников касается кубов, располагая числа/значения/названия в правильном порядке.

После того как ученик коснулся всех кубов, он садится на пол.

Акробаты на кубах

3

Время: 2 мин.

Возраст: 3+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

Описание:

Ученики становятся на куб ногами.

По команде одного из учеников все остальные поднимают одну ногу и пытаются простоять так как можно дольше.

Бег наперегонки

4

Время: 2 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 2 куба iMO-LEARN на ученика

Описание:

Два ученика берут по 2 куба.

По сигналу, не касаясь пола ногами, они начинают переставлять кубы, стараясь опередить соперника и добраться до финиша первыми.

Ученики могут сидеть или стоять на кубах.

Креативное мышление может оказаться ключом к победе.

Лодочка

5

Время: 2 мин.

Возраст: 3+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

Описание:

Ученики ложатся на куб.

Не касаясь пола ногами, они раскачиваются на кубах влево и право, стараясь удержать равновесие и не упасть.

Замри!

6

Время: 2 мин.

Возраст: 3+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

Описание:

Ученики свободно передвигаются на кубах по классу.

Как только звучит команда «Замри!», ученики останавливаются и не двигаются, пока учитель не разрешит.

Бросай и делай

7

Время: 2 мин.

Возраст: 3+

Материалы: несколько кубов iMO-LEARN

Описание:

Необходимо кидать куб с нанесенными на него точками.

Каждое число точек соответствует определенному движению (1 = прыгнуть, 2 = поднять руки в воздух, 3 = повернуться и т.д.).

Необходимо выполнить действие, выпавшее на кубе.

Попробуй поймать!

8

Время: 2 мин.

Возраст: 3+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

Описание:

Ученики становятся на куб.

Они сами выбирают сторону, на которой будут стоять.

По команде они бросают вверх какой-нибудь объект, например, мяч или шар, и пытаются его поймать.

Попробуй повтори

9

Время: 2 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

Описание:

Ученики становятся в линию. Ученик 1 берет куб и выполняет какое-либо действие с ним.

Ученик 2 наблюдает за учеником 1, а у других учеников закрыты глаза. Затем ученик 3

открывает глаза, наблюдает за учеником 2, который повторяет действие ученика 1.

Игра продолжается таким образом до тех пор, пока все ученики не повторят действие, совершенное учеником 1. После того как все ученики повторят действие, ученик 1 решает, кто из них повторил его действие точнее всех. Креативное выполнение данного упражнения поощряется.

Физкультура

10

Время: 5 мин.

Возраст: 6+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика

Описание:

Ученики берут по кубу и выбирают движение или упражнение (прыжки, отжимания и т.д.), которое будут выполнять и произносят его громко вслух. Желательно, чтобы ученики выбирали различные упражнения/движения. Один из учеников бросает куб с точками на пол и громко произносит название упражнения. Ученики смотрят на количество точек и выполняют упражнение столько раз, сколько точек выпало на кубе.

Например: ученик 1 бросает куб и говорит «Прыжки». На кубе выпадает цифра 3.

Ученики прыгают 3 раза. Затем, другой ученик бросает куб. Игра продолжается до тех пор, пока все ученики не выкинут куб и не произнесут свое упражнение.

Упражнения могут включать в себя бег, приседания, прыжки, хлопки, принятие упора лежа и выпрыгивание вверх и т.д.

Мы на месте не сидим

11

Время: 5 мин.

Возраст: 3+

Материалы: несколько кубов iMO-LEARN, карточки действия (слова или картинки), карточки, относящиеся к предмету (таблица умножения на 2, части листа дерева и т.д.).

Описание:

Кубы разбросаны по классу. Рядом с каждым кубом находится карточка действия и карточка предмета.

Ученики подходят к кубу, выполняют указанное действие и тренируют упражнение, указанное на карточке.

Например: ученик тренирует таблицу умножения на 2 и одновременно держит куб над головой.

Берегись охотника

12

Время: 5 мин.

Возраст: 5+

Материалы: 1 куб iMO-LEARN на ученика за исключением охотника

Описание:

Кубы разбросаны по классу, ученики ходят вокруг них.

Один ученик назначается охотником.

По сигналу ученики должны встать на куб, а задача охотника словить их. Охотник может поймать только тех учеников, которые не успели встать на куб.

Интервью

13

Время: **5 мин.**

Возраст: **5+**

Материалы: **1 куб iMO-LEARN на ученика, музыка или звуковой сигнал. Кубы расставляются таким образом, чтобы сформировалось два круга (внешний и внутренний)**

Описание:

Ученики делятся на 2 группы и ходят по кубам.

Одна группа идет в одном направлении, другая – в противоположном. Когда перестает звучать музыка или подается звуковой сигнал, ученики останавливаются.

Те, кто находится во внутреннем круге поворачиваются к тем, кто находится во внешнем. Они здороваются друг с другом, и говорят на заданную тему («Как я провел лето», «Мое хобби» и т.д.).

После обсуждения ученики садятся и рассказывают классу то, что им рассказали, например, «Маша хорошо рисует», «Петя был на море и видел дельфина».

Змейка с мячом

14

Время: **5 мин.**

Возраст: **6+**

Материалы: **несколько кубов iMO-LEARN**

Описание:

Разделите учеников на команды.

Каждая команда расставляет кубы в одну линию друг напротив друга.

Ученики становятся на кубы.

Первый в линии ученик команды А кидает мяч первому ученику в линии команды Б.

После этого он идет в конец линии своей команды по кубам, не касаясь пола.

Если ученик команды Б не смог словить мяч он переходит в команду А и становится в конце линии.

Классики с препятствиями

15

Время: **5 мин.**

Возраст: **6+**

Материалы: **2 куба iMO-LEARN на ученика, мел**

Описание:

Ученики делятся на 2 команды. Строятся 2 одинаковых полосы с препятствиями.

Полоса состоит из 3-х кубов iMO-LEARN, поставленных в ряд, поля для игры в классики и еще одного куба, который стоит за полем для игры в классики.

По сигналу ученик из каждой команды перепрыгивает через 3 куба, проходит поле для игры в классики, обегает куб, проходит поле еще раз и пробегает по 3-м кубам.

Как только он заканчивает проходить полосу, второй ученик команды начинает ее проходить. Команда, ученики которой пройдут полосу быстрее, побеждает.

Веселая анатомия

16

Время: **5 мин.**

Возраст: **3+**

Материалы: **1 куб iMO-LEARN на ученика**

Описание:

Ученики раскладывают кубы по классу и сами выбирают сторону, на которую они его положат.

По сигналу ученики начинают бегать по классу, а учитель раздает команды: забраться двумя ногами на куб, поставить одну ногу на куб, а другую на землю, залезть на куб коленями, спрятаться за кубом и т.д.

Кидай и приседай

17

Время: **5 мин.**

Возраст: **3+**

Материалы: **2 куба iMO-LEARN на ученика**

Описание:

Разделите учеников поровну на 2 команды. Один ученик из каждой группы (ученик А) стоит с мячом напротив своей команды на определенном расстоянии. Остальные ученики стоят на кубах. В каждой команде ученик А бросает мяч ученикам своей команды. Он бросает первому ученику в линии, ученик его ловит, бросает обратно ученику А и приседает. Затем ученик А бросает мяч следующему ученику в линии. Игра продолжается таким образом до тех пор, пока последний ученик в линии не получит мяч. Он меняется местами с учеником А и игра продолжается.

Побеждает команда, в которой ученик А быстрее всех опять вернется на стартовую позицию.

Строитель

18

Время: **5 мин.**

Возраст: **6+**

Материалы: **12 кубов iMO-LEARN на команду**

Описание:

Разделите учеников на 2 равные команды. Ученики размещают кубы по классу и сами выбирают какой стороной их положить. После размещения кубов ученики обеих команд возвращаются на стартовую линию. По сигналу, ученик каждой команды бежит к кубам, берет один из них и возвращается к своей команде. Как только ученик возвращается, за кубом бежит следующий член команды. После того как все кубы были перенесены к стартовой линии, ученики начинают строить стену. В этом упражнении ученики развивают работу с объектом и изучают форму iMO-LEARN.

Ученикам необходимо расположить кубы таким образом, чтобы построить прочную стену.

По окончании строительства стены учитель определяет чья стена прочнее.

Хитрый шарик

19

Время: **5 мин.**

Возраст: **6+**

Материалы: **1 куб iMO-LEARN на ученика, воздушный шар**

Описание:

Ученики расставляют кубы в две линии друг напротив друга.

Ученики становятся на кубы лицом друг к другу.

Первый ученик в ряду бросает шар ученику по диагонали от него.

Следующий ученик также бросает шар ученику по диагонали от него.

Цель игры – доставить шар до последнего ученика в ряду и при этом не коснуться пола ногами.

Вышибалы

20

Время: **10 мин.**

Возраст: **5+**

Материалы: **1 куб iMO-LEARN на ученика**

Описание:

The iMO-LEARNs are scattered across the room.

Кубы разбросаны по классу.

Ученики выбирают куб и становятся на него.

Одному из учеников дается мяч. Он кидает мяч в любого другого ученика и пытается попасть в него.

Ученики, в которых попали, садятся на куб. В данном случае мяч переходит к ближайшему ученику и теперь он пытается попасть в других.

Игра продолжается до тех пор, пока не останется стоять на кубе только один ученик.

Этот ученик и считается победителем.

Музыкальные стулья

21

Время: **10 мин.**

Возраст: **6+**

Материалы: **кубы iMO-LEARN, на один меньше, чем количество учеников, музыкальная система.**

Описание:

Кубы расставляются по кругу.

Кубов на один меньше, чем количество учеников в классе.

Учитель включает музыку, ученики двигаются/танцуют по кругу.

Когда учитель останавливает музыку, ученики должны успеть сесть на куб iMO-LEARN.

Ученик, который не успел сесть, забирает один куб из круга, садится на него игра продолжается.

Игра продолжается до тех пор, пока не останется только один ученик.

Найди похожий

22

Время: **10 мин.**

Возраст: **3+**

Материалы: **несколько кубов iMO-LEARN, карточки с различными рисунками**

Описание:

Прикрепите карточки с рисунками к кубам iMO-LEARN.

Бросьте куб с прикрепленными карточками.

Ученику необходимо найти изображение/рисунок, выпавший на кубе.

Вы можете разместить рисунки по всему классу, нарисовать их на доске, прикрепить к окну и т.д.

Конвейер

23

Время: **10 мин.**

Возраст: **3+**

Материалы: **несколько кубов iMO-LEARN, карточки с заданиями**

Описание:

Расположите кубы в один ряд. Убедитесь, что между кубами достаточное расстояние для выполнения упражнений.

Положите карточку с заданием на каждый куб iMO-LEARN.

Ученики становятся в линию. Первый ученик в линии подходит к первому кубу с заданием, берет карточку, читает задание и выполняет его, затем подходит к следующему кубу, берет карточку и выполняет задание и т.д.

Задания могут включать в себя как физические упражнения, так и вопросы по изучаемой теме.

Ожившая сказка

24

Время: **10 мин.**

Возраст: **3+**

Материалы: **1 куб iMO-LEARN на ученика**

Описание:

Расскажите вместе с учениками сказку или какую-нибудь историю, используя кубы iMO-LEARN.

Дайте каждому ученику определенную роль. По мере рассказа и появления героев истории, ученики должны будут взять куб и выполнить с ним действие, описанное в истории или сказке.

Полоса препятствий

25

Время: **10 мин.**

Возраст: **6+**

Материалы: **несколько кубов iMO-LEARN**

Описание:

Учитель создает полосу препятствий на свое усмотрение.

Например: сначала ученик запрыгивает на куб, становится на одну ногу и спрыгивает с него. Затем пробегает по ряду из нескольких кубов. Потом ложится на спину за куб, берет куб, который находится перед ним, и кладет его назад. В конце упражнения ученик садится на корточки и крадется под мостом..

Перекресток

26

Время: **10 мин.**

Возраст: **6+**

Материалы: **кубы iMO-LEARN, на один больше, чем количество учеников в классе.**

Описание:

Ученики строят круг из кубов и становятся на них.

Круг не должен быть очень большим.

Учитель ставит свободный куб в центр круга и называет имена учеников, находящихся друг напротив друга.

Ученики меняются местами, используя куб в центре.

Карусель

27

Время: **10 мин.**

Возраст: **3+**

Материалы: **кубы iMO-LEARN, на один больше, чем количество учеников в классе.**

Описание:

Ученики строят круг из кубов. Желательно, чтобы кубы были поставлены красной или оранжевой стороной вверх.

По сигналу, ученики становятся на кубы.

Когда все встали, ученики начинают двигаться по кругу и стараются не коснуться ногами пола. Перед началом движения ученики должны поставить свободный куб туда, куда указал учитель.

Хотите немного усложнить задачу? Скажите ученикам, что перед тем, как перейти на соседний куб, они должны перевернуть его желтой стороной вверх. Данное упражнение хорошо развивает командную работу!

Карусель

27

Время: **10 мин.**

Возраст: **3+**

Материалы: **кубы iMO-LEARN, на один больше, чем количество учеников в классе.**

Описание:

Ученики строят круг из кубов. Желательно, чтобы кубы были поставлены красной или оранжевой стороной вверх.

По сигналу, ученики становятся на кубы.

Когда все встали, ученики начинают двигаться по кругу и стараются не коснуться ногами пола. Перед началом движения ученики должны поставить свободный куб туда, куда указал учитель.

Хотите немного усложнить задачу? Скажите ученикам, что перед тем, как перейти на соседний куб, они должны перевернуть его желтой стороной вверх. Данное упражнение хорошо развивает командную работу!